



CUENTA PÚBLICA 2021

ANTECEDENTES GENERALES:

- **Período escolar:** Año 2020
- **Establecimiento:** Colegio San Diego de Alcalá
- **RBD:** 12031-6
- **Fono:** 043- 2535143
- **Correo electrónico:** directora.sandiego@gmail.com
- **Página Web:** www.csandiego.cl
- **Dirección:** San Francisco N° 70 – Huépil – Comuna de Tucapel
- **Directora:** Srta Ericka Oyarzo Apablaza
- **Niveles de enseñanza:** Educación Pre-básica, Educación Básica y Educación Media

En Cumplimiento con la legalidad vigente, específicamente en lo referente a las normas contempladas en la Ley de Jornada Escolar Completa y Ley de Subvención escolar preferencial (SEP), la Dirección del Establecimiento da a conocer a la Comunidad Educativa, el Informe de Gestión del año académico 2020 con fecha 30 de Marzo de 2021, con la siguiente modalidad de presentación, a partir de las dimensiones de Gestión Escolar, abordando los siguientes puntos:

a) **Liderazgo:**

- Gestión del personal para la atención de los estudiantes.
- Mejoramiento de infraestructura e implementación de condiciones adecuadas.

b) **Gestión Pedagógica.**

- Resultados Educativos SIMCE y PSU según corresponda.
- Proyectos Pedagógicos ejecutados (curriculares, orientación, PIE, etc.).

c) **Formación y Convivencia.**

- Resultados indicadores de Desarrollo Personal y Social.
- Proyectos ejecutados (Autoestima Académica y Motivación Escolar, Hábitos de Vida Saludable, etc.)

d) **Gestión de Recursos.**

- Subvenciones recibidas por el establecimiento: ingresos, gastos principales, proyectos ejecutados.

e) **Desafíos y Proyecciones para el presente año.**



a) **LIDERAZGO:**

- Gestión del personal para la atención de los estudiantes.
- Mejoramiento de infraestructura e implementación de condiciones adecuadas.

La institución en su estructura organizativa se configuró con la participación de:

Personal		Total
Docentes	Educadoras de párvulos	36
	Educadoras diferenciales	
	Profesores	
Asistentes de la educación	Administrativos	21
	Auxiliares	
	Monitores talleres JEC	1
	Capellan	1
TOTAL		59

Matrícula y Número de Cursos atendidos bajo el régimen de Jornada Escolar Completa: Se atendió una población de **618 alumnos**, distribuidas en 14 cursos desde Pre-kínder hasta 4° Enseñanza Media en un curso por nivel, con jornada escolar completa, desde 1° Básico a 2° de Enseñanza Media. La matrícula en los diferentes cursos se completa con la cantidad máxima permitida (45 estudiantes), los excedentes en los cursos son autorizados por el sostenedor y solicitados su autorización al Departamento Provincial de educación correspondiente.

Matrícula y Número de Cursos

Curso	Nº de Cursos	Nº de niños
PK°	1	35
K°	1	45
TOTAL PÁRVULOS	2	80
1°	1	45
2°	1	45
3°	1	45
4°	1	45
5°	1	45
6°	1	45
7°	1	45
8°	1	40
TOTAL ED. BÁSICA	8	359
1° EM	1	44



2° EM	1	45
3° E.M	1	45
4° EM	1	44
TOTAL ED. MEDIA	4	178
TOTAL GENERAL	14	618

Con los recursos recibidos, se han realizado mejoras de infraestructura e implementación de condiciones adecuada, para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de nuestros estudiantes. Dentro de las principales acciones de acuerdo al Plan SEP 2020, se realizó la implementación de laboratorio científico móvil para primer ciclo. con el fin de incorporar a la clase, el uso de material concreto que despierte el interés por la ciencia y potencie el aprendizaje de los estudiantes, rincones interactivos en educación parvularia, para potenciar a los estudiantes con intereses diversos, otorgando los espacios necesarios para que compartan y muestren el fruto de sus pasatiempos e interés, aplicación de test Psicométrico, vocacional para estudiantes de 4°E.M, promover el autocuidado, aseo y desinfección diaria de ambientes, a través de políticas, procedimientos y prácticas que implemento el colegio para responder con las instrucciones y protocolos que disponga la autoridad sanitaria, Instalaciones Eléctricas, iluminación y sistema de calefacción, adquisición de Implementos Deportivos, Implementos de laboratorio de ciencia, Material bibliográfico para CRA, Equipo Informáticos y Licencias, Capacitaciones a todo el personal del colegio, terminaciones de infraestructura: patio techado, Adocretos, gradas, camarines, trabajo de gasfitería, adquisición de mesas y sillas para los estudiantes, implementación de muebles de biblioteca de aula por curso, adquisición de material pedagógico de educación básica y media, implementación de textos de religión para todos los alumnos e incremento de muebles y libros en el Cra, se contrató desde la administración central plataforma de Gestión Pedagógica Edufacil, además de las mantenciones computacionales y material de oficina entre otras.

Programa de Integración Escolar (PIE) 2020

Alumnos integrados	83
Alumnos Transitorios NEET	74
Alumnos Permanentes NEEP	9
Alumnos de alta	30
Alumnos que continúan	53

El Programa de Integración Escolar (PIE) del Colegio San Diego de Alcalá, durante el año escolar 2020 da cumplimiento a su Plan Anual y sus 8 estrategias; las cuales dan cuenta de las acciones que se desarrollan a lo largo del año, referidas principalmente a:

1. Fortalecer e informar a la comunidad educativa sobre la inclusión escolar y el PIE del establecimiento.



2. Detección y evaluación de las NEE.
3. Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.
4. Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
5. Adaptación y flexibilización curricular.
6. Participación de la familia y comunidad.
7. Convivencia Escolar y respeto a la diversidad.
8. Monitoreo y evaluación del PIE.

El PIE del establecimiento funciona con un total de 7 profesoras diferenciales, siendo una de ellas Coordinadora del Programa, 1 fonoaudióloga, 1 psicóloga, 1 psicopedagoga y 1 asistente diferencial.

Durante el año 2020 el equipo multidisciplinario del Programa PIE (profesoras diferenciales, psicóloga y fonoaudióloga) brindó apoyos especializados según la necesidad detectada en cada estudiante, a un total de 81 estudiantes desde pre-kínder hasta 4° de enseñanza media; presentando 13 de ellos NEE permanentes y 68 estudiantes NEE Transitorias. Por otra parte, un total de 20 estudiantes fueron apoyados en taller fonético fonológico a cargo de fonoaudióloga del establecimiento educativo y 20 apoyados por psicopedagoga.

En relación a los recursos económicos utilizados, se puede informar que durante el año 2020 el PIE adquirió para su funcionamiento los siguientes materiales:

- Manuales Batería Evalúas versión chilena 4.0, de la 0 a la 10.
- Baterías Evalúas versión chilena 4.0, de la 0 a la 10.
- Manuales de la prueba EVALEC volumen 1 y 2.
- Manuales de la prueba EVAMAT volumen 1 y 2.
- Corrección digital de cuadernillos Baterías Evalúas; plataforma PIBE WEB 4.0
- Diversos y variados materiales didácticos; para reforzar el desarrollo de diversas habilidades.
- Materiales Fungibles.
- Mobiliario para las aulas recursos.

Además se realizaron evaluaciones con profesional neurólogo, mediante telemedicina.



Por otra parte, profesionales del equipo PIE participaron en diversas y variadas capacitaciones, acorde a las necesidades actuales.

Beneficios Asignados a los Alumnos

En el área de Bienestar, las alumnas recibieron los beneficios de la JUNAEB:

- En alimentación para Educación PreBásica, Educación Básica y Enseñanza Media 470 raciones, logrando un aumento de 70 raciones para la Educación Media, programa que es acompañado por personal idóneo del colegio que merece todo nuestro reconocimiento, por la especial preocupación que colocan en atender a nuestros apoderados, que asisten a retirar su caja de alimentos quincenalmente. También a través del Programa de Salud de la JUNAEB se proporcionó, además de útiles escolares, control médico en atenciones de: traumatología, oftalmología, auditivas y dental.

AREA DE COMPUTACIÓN

- En computación se trabajó remoto y presencial. El trabajo remoto consistió en llevar adelante las diferentes plataformas, se colaboró con creación de videos, afiches, de diferentes actividades del calendario escolar, según las áreas que lo solicitaban.
- Se adquirió más espacio para página web, para subida de actividades pedagógicas a las carpetas Drive de las asignaturas.
- Utilización plataforma Edufacil, en área de administración, pedagógica.
- Apoyo presencial para las transmisiones de misas online días martes desde las 18:00 19:00 horas. Y apoyo en programa de salud escolar transmisiones en vivo los días viernes de 18:00 a 19:00 horas.
- Actualizaciones de plataforma SIGE, según requerimientos.
- Utilización de plataforma test vocacionales, en el área de orientación.
- Asistencia fotográfica en licenciatura.
- Gestión de apoyo transmisión de Licenciatura, equipo externo.
- Apoyo en 1er semestre invitaciones a reuniones zoom
- Revisión y elaboración de libros de clases tradicionales.
- Apoyo en concursos y elaboración de diplomas.
- Apoyo en creación de encuestas dígales con formularios.
- Apoyo docente con llamados telefónicos, asistencia en línea, o para clases por zoom, entrega de recursos tics a 1er ciclo, Bartolo, etc.
- Apoyo en impresión de certificados de estudios, informes de desarrollo personal y social, concentraciones de notas.
- Apoyo en sistema SAE.
- Configuración de zoom en equipos de colegas para clases.
- Cotizaciones de equipos, mantenciones, o implementación deportiva para gimnasio.



- Mini capacitación docente en edición de video, entre otras actividades.
- Apoyo a pastoral en videos y otras actividades.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Indicadores	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula Final	409	407	419	437	435	479	524	570	606	608	618
Matrícula Ed. Parvularia	80	79	80	80	80	80	80	79	80	79	80
Matrícula Ed. Básica	329	328	339	357	355	358	358	358	356	355	359
Matrícula Ed. Media						40	86	133	170	174	178
Aprobación	398	403	418	437	430	464	511	547	599	601	618
Reprobados	11	3	1	0	5	15	13	23	7	7	0
% aprobados	97,4	99,3	99,8	100	98,5	96,9	97,5	95,7	99%	99%	100%
%reprobados	2,6	0,7	0,2	0	1,5%	3,1%	2,5%	43%	1%	1%	0%
% Aprobados en Lenguaje .									80%	83%	100%
% Aprobados en Matematicas.									75%	80%	100%
Asistencia									95%	94%	92%
Promedios Lenguaje									5.6	5.8	63
Promedios Matematicas									5.2	5.7	63



b) GESTION PEDAGOGICA:

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

Matemática	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4° E.B	259	268	239	263	256	270	258	-
6° E.B	-	242	243	256	264	-	248	-
8° E.B	-	-	-	-	254	271	-	262
2° E.M	-	-	-	-	255	263	256	-

Lenguaje	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2° E.B	261	257	262	267	-	-	-	-
4° E.B	260	272	258	269	273	271	276	-
6° E.B	-	251	241	264	273	-	262	-
8° E.B	-	-	-	-	256	267	-	250
2° E.M	-	-	-	-	265	282	258	-

PSU Lenguaje	2018	2019	2020
4°E.M	470	508	500

PSU Matematicas	2018	2019	2020
4°E.M	495	494	488



PLAN DE FUNCIONAMIENTO EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Sobre el proceso de Enseñanza y Aprendizaje:

El año 2020 fue sin duda uno de mucho cambio, adaptación y flexibilidad. Constantemente enfrentamos diversos desafíos de los cuales el más importante fue mantener funcionando el proceso pedagógico, bajo los principios de calidad, equidad y justicia. Nuestro principal objetivo fue que todos nuestros estudiantes pudieran acceder al aprendizaje, independientemente de su condición socioeconómica y emocional.

Para lograr lo anterior se llevaron a cabo diversas acciones pedagógicas, descritas a continuación:

1. Se estableció un sistema de educación a distancia, en un principio bajo la modalidad asincrónica, es decir, nuestros estudiantes recibieron material de trabajo para una semana y en la siguiente ese trabajo fue retroalimentado por los docentes. Durante el segundo semestre se inició con la modalidad sincrónica.
2. Todas las asignaturas y equipos interdisciplinarios participaron de este proceso.
3. Se utilizó la plataforma de Classroom, para llegar a nuestros estudiantes.
4. Se entregó material impreso a aquellas familias que manifestaron dificultad para acceder a internet.
5. Se hizo un catastro periódico para identificar a las familias con mayores dificultades para participar del proceso pedagógico.
6. Para mantener una comunicación fluida y efectiva con las familias sobre el proceso pedagógico, se utilizaron todos nuestros medios de comunicación oficiales, pág. Web de nuestro Establecimiento (www.csdiego.cl), Facebook institucional, y se creó el Whatsapp Pedagógico administrados por los profesores jefes.
7. Se resguardó que el material compartido fuese variado permitiendo otorgar herramientas pedagógicas de fácil comprensión y uso para nuestros alumnos, cubriendo, en lo posible, todas las necesidades y estilos de aprendizajes y poniendo en práctica el Principio N°1 del Diseño Universal de Aprendizaje: “Proveer múltiples medios de Representación (el qué del aprendizaje)”.
8. Las actividades para los estudiantes, debían permitir expresar lo aprendido de diferentes maneras, atendiendo al segundo principio del DUA: “Proveer múltiples medios de Acción y Expresión (el cómo del aprendizaje)”, considerando que los aprendices difieren en las formas en que pueden navegar por un entorno de aprendizaje y expresar lo que saben.
9. Se establecieron actividades mínimas y máximas, dependiendo de las horas de las asignaturas en el plan de estudios.



10. Cada 15 días los docentes entregaban un reporte de actividades, donde informaban la cantidad de estudiantes que trabajaron en dicha actividad, lo que nos permitió llevar un registro de quiénes efectivamente estaban participando del proceso pedagógico.
11. Una vez al mes todos los docentes, entregaban un reporte de las actividades retroalimentadas, informando el nivel de logro de los estudiantes. Esto nos sirvió para monitorear el proceso y su efecto.

Sobre los proyectos pedagógicos ejecutados:

Debido a la contingencia, varios proyectos pedagógicos tuvieron que quedar detenidos, ya que la prioridad del momento fue atender a los estudiantes en base a la priorización curricular vigente, la cual siempre se mantuvo bajo los principios de flexibilidad y resguardo socioemocional.

No obstante, hubo instancias en los que se desarrollaron actividades complementarias de apoyo al desarrollo de nuestros estudiantes:

1. Plataforma Puntaje Nacional: Se utilizó en los talleres PTU, con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes de 3 y 4 medio en la preparación de la nueva prueba de Transición Universitaria.
2. Ensayo PTU: Se realizaron diversas experiencias de ensayos, a través de Puntaje Nacional y el Pre universitarios Pedro de Valdivia, obteniendo de ambas plataformas, informes de resultados, que nos permitió tomar decisiones importantes, sobre la preparación de nuestros estudiantes de 3 y 4 medio.
3. Proyecto de Inglés: Se tomaron al inicio del año escolar diagnósticos, que permitieron visibilizar el nivel en el que se encuentran nuestros estudiantes, esta información sirvió de base para el trabajo que se desarrolló desde la asignatura de Inglés durante el año.
4. Plan Lector: Se entregaron mini cuentos a todos nuestros estudiantes de 2 básico, para promover la lectura durante el periodo de vacaciones.

Sobre el Perfeccionamiento y Asesoría Docente:

En el año 2020, se postuló a la Asignación de Desempeño Colectivo, adjudicándonos el proyecto tipo “Visitas al Aula y Retroalimentación”, el cual implementamos exitosamente. Este nos permitió sistematizar el acompañamiento docente con el fin de apoyar el desarrollo profesional de cada uno de nuestros profesores, orientándolos y retroalimentando sus prácticas, con el único propósito de que nuestros estudiantes aprendan de mejor manera.

Además nuestros profesores fueron capacitados en la temática de “Manejo Socioemocional”, por la Fundación Repsi. Esta capacitación entregó herramientas relevantes para el manejo de las emociones frente a situaciones de angustia e inseguridad, temática altamente vinculada con la situación que estábamos viviendo por la pandemia.



PRACTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS ACADÉMICOS.

- Monitoreo contante de los niveles de logro de los estudiantes en las actividades remotas enviadas por los docentes.
- Monitoreo contante de la participación de los estudiantes en las diversas actividades de aprendizaje.
- Entrega de Tablet a aquellas familias con mayores dificultades de conectividad, para asegurarnos de la participación del proceso pedagógico de todos nuestros estudiantes.
- Co enseñanza como apoyo pedagógico dirigidas a Lenguaje, Matemática, e Inglés, desde 1° año Básico a 8° de Enseñanza media.
- Continuidad de los docentes en el segundo ciclo.
- Apoyo del equipo técnico Pedagógico en el trabajo en los niveles del grupo curso.
- Ensayos PTU.
- Participación en Prueba Experimental del Ministerio de Educación, en Octavo.
- Apoyo al grupo en nivel inicial, por educadora diferencial.
- Apoyo técnico pedagógico a los profesores, para el desarrollo de capacidades y destrezas, según indicadores de evaluación.
- Apoyo a los alumnos con NEE, por educadora diferencial.
- Fortalecer e informar a la comunidad educativa sobre la inclusión escolar y el PIE
- Detectar y evaluar las NEE
- Coordinar y realizar trabajo colaborativo
- Adaptar y flexibilizar el Currículo (PACI)
- Incorporar a la familia y la comunidad, en el proceso educativo.
- Monitorear y evaluar el funcionamiento del PIE



c) FORMACION Y CONVIVENCIA

RESULTADOS EDUCATIVOS: INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Autoestima Académica y Motivación Escolar		Clima de Convivencia Escolar		Participación y Formación Ciudadana		Hábitos de Vida Saludable	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
78	68	81	77	84	63	76	58

INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 8° BÁSICO

Autoestima Académica y Motivación Escolar		Clima de Convivencia Escolar		Participación y Formación Ciudadana		Hábitos de Vida Saludable	
2017	2019	2017	2019	2017	2019	2017	2019
77	76	75	78	77	79	75	72

INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL II° MEDIO

Autoestima Académica y Motivación Escolar		Clima de Convivencia Escolar		Participación y Formación Ciudadana		Hábitos de Vida Saludable	
2016	2018	2016	2018	2016	2018	2016	2018
74	79	79	78	83	84	77	76



PROYECTOS EJECUTADOS:

- Como Institución Católica, la formación valórica ha sido y sigue siendo nuestra principal fortaleza.
- Inclusión de los Sellos en el Proyecto Educativo Institucional.
- Se acompañó y animó el proceso de fe de cada miembro de la Comunidad Educativa a través de diferentes acciones y actividades.
- Monitoreo de clases y apoyo a los docentes en sus prácticas, mediante la entrevista semanal a los docentes consultando por la situaicon socioemocional de los estudiantes.
- Procedimientos y rutinas de comportamiento que facilitan el desarrollo de las actividades cotidianas (trabajo de las normas, socialización de reglamentos en forma remota.
- Apoyo desde el área de orientación a los alumnos que tienen dificultades de aprendizajes y también socioemocionales
- Equipo multidisciplinario para atender dificultades de aprendizaje (educadora diferencial, psicóloga, psicopedagoga, orientadora, derivación de redes externas)
- Se motivó un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad Educativa y de la familia, principalmente, haciendo hincapé en la prevención de los problemas que surgen a través de las redes sociales y las situaciones que generan conflictos en el hogar.
- Actividades que favorecieron la contención emocional en tiempos de Pandemia (campaña bien estar en casa: ejemplos de rutinas diarias para favorecer la formación de hábitos de rutina, recomendaciones de libros, visitas a museos virtuales, realización de experimentos, rutinas de ejercicios, consejos prácticos en relación al aislamiento social, juegos para compartir en familia, entre otros.)
- Atención constante y oportuna a los padres y apoderados.
- Adecuación y uso de protocolos de actuación en relación a situación vivida el año 2020 (Pandemia), Reglamento de uso pedagógico de las redes.
- Se trabajaron estrategias de resolución de conflictos tanto en el hogar, la familia, como en las clases virtuales, a través de talleres, capsulas en pagina oficial del colegio, plataformas del colegio (Instagram, Facebook).
- Para fortalecer los hábitos de vida saludable, se realizaron minutas saludables que ofrecía a las familias una alternativa de comida saludable en el hogar.
- Para la realización de actividad física y fortalecimiento de los hábitos de vida saludable, se generaron instancias de baile entretenido de forma semanal



- Las familias, en coordinación con los profesores jefes y convivencia escolar, realizaron capsulas de recetas saludables para el hogar, permitiendo alternativas sanas y de fácil acceso a comidas nutritivas y sanas para las familias.
- Se generaron talleres de autocuidado en conjunto con redes externas (SENDA, Hospital de Huépil, entre otros)
- Webinars para padres y apoderados (parentalidad positiva, el internet como herramienta posibilitadora de aprendizaje, emociones, entre otras)
- Con curso prevención del ciberbullying: “Tiktokeando contra el ciberbullying”
- Resolución de conflictos (Docentes, asistentes y directivos)
- Taller de formación encargado de Convivencia Escolar 4ºe.B a 4EM)
- Aprendemos a crecer SENDA (Pkinder a 6º básico)
- La decisión es nuestra prevención droga y alcohol SENDA 7º a 4ºE.M.
- Capsulas informativas desde SENDA
- Socialización reglamento interno y protocolos (Cdad. educativa)
- Proyectos Autoestima académica y motivación escolar (AAME).
- Actividades para fomenar la identidad en los estudiantes (me lo contó mi abuelo)
- Capsulas informativas en relacion a participación y formación ciudadana (que es una constitución, plebiscito, entre otras.)

GESTION DE RECURSOS:

SUBVENCIÓN	INGRESOS	EGRESOS	SALDO
GENERAL	\$ 860.033.437	\$ 657.839.843	\$ 202.193.594
SEP	\$ 266.517.319	\$ 233.362.193	\$ 33.155.126
PIE	\$ 127.126.054	\$ 111.064.457	\$ 16.061.597
MANTENCION	\$ 9.402.893	\$ 9.402.893	\$ -
PRO RETENCION	\$ 9.933.543	\$ 9.860.675	\$ 72.868
	\$ 1.273.013.246	\$ 1.021.530.061	\$ 251.483.185



CUENTA PUBLICA - GASTOS DESDE EL AREA DE RECURSOS SEP - 2020

DEPTO EDUC FISICA	IMPLEMENTOS DE DEPORTE	854.100
	TOTAL	854.100
LAB COMPUTACION	EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	2.742.870
	PROYECTO CORP. 30 TABLET SAMSUNG	6.493.830
	LICENCIAS DE OFFICE	575.484
	EDUFACIL PLATAFORMA COMPUTACIONAL	2.351.995
	DOMINIO COLEGIO	18.900
	HOSTING CONECTIVIDAD	35.700
	TOTAL	12.218.779
INSUMOS DE TINTAS	IMPRESORAS DE OFICINAS, LABORATORIO COMPUTACIÓN Y MULTICOPIADO(TONNER Y MASTER)	5.688.150
	TOTAL	5.688.150
INTERNET	CONECTIVIDAD DEL COLEGIO 51.800 X 12 Meses	621.600
	TOTAL	621.600
MAT. DE	Proyecto de Inglés de textos de lectura	6.048.000
	Agendas Escolar, bolsos y calendarios	3.428.265



PROYECTOS	Juego modular, instalación y envío	7.038.301
	Didácticos Chile (Pre Básica y Kinder)	5.998.057
	LIBRAKOS; lámina secuencia, títeres, memorice entre otros	1.993.837
	TALLER DE EXPLORACION, AREAS VERDE	32.200
	CUADERNOS CALIGRAFIX	672.856
	MATERIAL BIBLIOGRAFICO	976.776
	PROYECTO CONVIVENCIA ESCOLAR CON JUEGOS	841.877
	PLATAFORMA PUNTAJE NACIONAL	2.457.298
	PROYECTO ILUMINACIÓN PATIO CUBIERTO	3.646.754
	TOTAL	29.487.467
LECTURAS COMPLEMENTARIAS CUENTOS PRE – BASICA	MATERIAL PARA IMPLEMENTAR LA PRE BASICA	5.213.394
	TOTAL	5.213.394
RECONOCIMIENTOS	Premiación, galvanos, Ceremonia 4° Medio, diplomas, servicio de iluminación y amplificación, anuario escolar y otros	504.560
		70.805
		2.741.780



	TOTAL	3.317.145
LAB. CIENCIAS	MATERIAL DE LABORATORIO: embudos, bagueta, probetas, matraz, vaso precipitado, balanza, papel filtro, pipeta, gotarios, mecheros y otros.	9.131.550
	TOTAL	9.131.550
REFORZAR AMBIENTE SEGURO ANTE EL COVID	MASCARILLAS, GUANTES, TERMOMETROS INFRAROJO, ALCOHOL GEL, TRAPEROS DESINFECTANTES, SEÑALLETICAS, Y OTROS	2.222.539
	TOTAL	2.222.539
MATERIAL OFICINA, PARA TODAS LAS OFICINAS DEL COLEGIO	ARCHIVADORES, CARPETAS, SEPARADORES, FUNDAS, PERFORADORAS, CORCHETERAS Y OTROS	4.141.313
	TOTAL	4.141.313
MATERIAL DIDACTICO		1.677.876
	PEGAMENTO, PILAS, OPALINA,	944.716
	CARTULINA, TEMPERA, GOMA EVA,	1.102.984
	CARPETAS, PLUMONES, CUADERNOS, BOLSAS DE FUNDAS TRANSPARENTES, PAPEL PARA ACOPIO Y OFICINAS Y	1.036.212



	OTROS	2.022.881
		1.645.337
		692.346
		1.460.582
		599.463
		122.819
	TOTAL	11.305.216
ALIMENTACIÓN	Inicio año escolar, café, azúcar y break coffe.	974.002
	TOTAL	974.002
MANTENCIÓN DE EQUIPOS	LIMPIEZA Y MANTENCIÓN CON RECARGA A EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO.	553.350
	TOTAL	553.350
FORMACION PERSONAL	CAPACITACIONES	
	TOTAL	4.054.737
TOTAL		\$89.783.342



DESAFIOS Y PROYECCIONES:

1. La formación académica y valórica de excelencia será siempre nuestro desafío mas importante para este y los próximos años.
2. Mejorar los indicadores de E.I
3. Subir nuestra Categoría de desempeño de Medio a Alto
4. Mejorar los aprendizajes, y con ello aumentar puntajes SIMCE y PSU
5. Consolidar la Enseñanza Media.
6. Fortalecer Proyecto de Autoestima y Motivación Escolar
7. Continuar con el Perfeccionamiento Docente
8. Continuar aplicando Programa de Afectividad y Sexualidad
9. Construir Patio Techado.
10. Participación de la familia:

Agradecemos la Gestión de la Directiva del Centro General de Padres y Apoderados quienes dieron muestra de compromiso y trabajo desinteresado, en tiempo de pandemia. Se les insta a seguir trabajando.

Se concluye este informe manifestando la confianza en poder alcanzar

- Nuevos y mejores logros tantos académicos como valóricos.
- Familias más participativas y comprometidas.
- Mejores prácticas institucionales y pedagógicas que permitan que los aprendizajes de las estudiantes mejoren constantemente.

El presente informe fue dado a conocer a la Presidenta del Centro General de Padres y Apoderados Sra. Marianella Abello y publicado en nuestra página web.

Rendición elaborada por Srta. Ericka Oyarzo Apablaza., Directora del Colegio San Diego de Alcalá.