



ESTRATEGIAS PIE, AÑO 2020

ESTRATEGIA 1	Fortalecer e informar a la comunidad educativa sobre la inclusión escolar y el PIE del establecimiento.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Mantener informada a la comunidad educativa en relación al funcionamiento del PIE del colegio.	➤ Documento del PEI con las estrategias del PIE incorporadas.	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Analizar estrategias PIE y realizar las modificaciones pertinentes en base a la contingencia nacional.	- Coordinadora PIE	Mayo
Monitorear las estrategias implementadas, a través de la reflexión y análisis de resultados, con la finalidad de mejorar resultados académicos, considerando las acciones llevadas a cabo acorde a la contingencia nacional.	- Profesoras Diferenciales	Marzo - Diciembre
Revisar las estrategias PIE y su cumplimiento.	- Coordinadora PIE	Marzo - Diciembre

<p>Realizar reunión organizativa del PIE para los profesores que atienden estudiantes con necesidades educativas especiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE 	<p>Marzo</p>
<p>Compartir nómina estudiantes PIE por curso con sus respectivos diagnósticos, al cuerpo docente del colegio, por medio de los recursos tecnológicos utilizados formalmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE - Profesoras Diferenciales 	<p>Abril - Diciembre</p>
<p>Informar funciones, tipos de NEE presentes en el colegio, cantidad de estudiantes pertenecientes al PIE y apoyos brindados desde el PIE a cada grupo curso, por medio de página web del establecimiento escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE 	<p>Junio</p>

ESTRATEGIA 2	Detectar y evaluar las NEE.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Elaborar un plan de trabajo para detectar y evaluar a los estudiantes que presentan mayores dificultades a nivel pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calendarización para la evaluación y la detección. ➤ Libro de actas reuniones PIE. ➤ Documentos correspondientes al proceso de evaluación y/o reevaluación diagnóstica integral. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Confeccionar calendarización de evaluaciones integrales de ingreso y reevaluaciones.	- Coordinadora PIE	Marzo - Diciembre
Elaborar nómina de Test Psicopedagógicos a ser aplicados durante el período de evaluaciones y/o reevaluaciones correspondientes.	- Coordinadora PIE	Septiembre
Realizar despistaje según las necesidades educativas detectadas por el equipo de aula y según cupos disponibles por curso.	- Equipo de aula	Marzo - Diciembre
Informar a los padres y/o apoderados de los estudiantes detectados en el período de despistaje y/o estudiantes pertenecientes al PIE, sobre el proceso de evaluación y/o reevaluación diagnóstica integral, recabando los antecedentes	- Profesoras Diferenciales	Septiembre - Marzo

necesarios y/o previos a la evaluación (autorización, anamnesis, etc.)		
Efectuar evaluaciones y/o reevaluaciones de estudiantes para ser incorporados y/o dados de alta del PIE.	- Coordinadora PIE	Octubre - Marzo
Informar sobre los resultados de las evaluaciones y/o reevaluaciones psicopedagógicas a docentes de aula regular.	- Coordinadora PIE	Diciembre - Abril
Proporcionar informes a las familias con resultados obtenidos durante el proceso de evaluaciones y/o reevaluaciones psicopedagógicas de todos los estudiantes evaluados y/o reevaluados.	- Profesoras Diferenciales	Diciembre - Mayo
Hacer entrega de informes psicológicos a padres y/o apoderados, de aquellos estudiantes evaluados y/o reevaluados mediante psicometría o evaluación emocional.	- Coordinadora PIE - Psicóloga del Colegio	Marzo - Diciembre
Entregar estados de avances correspondientes a padres y/o apoderados de estudiantes pertenecientes al PIE, y Taller Fonético Fonológico.	- Profesoras Diferenciales - Fonoaudióloga	Fecha por definir

ESTRATEGIA 3	Coordinar y realizar trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Realizar trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo; con la familia; y con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas de reuniones PIE. ➤ Libro de actas reuniones PIE. ➤ Registro de entrevistas. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Efectuar trabajo colaborativo entre las profesoras diferenciales y profesores de aula para: elaborar PACI correspondientes, confeccionar evaluaciones diferenciadas, construir material diversificado, elaborar planificaciones, preparar clases, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Docentes de Aula 	Marzo - Diciembre
Ejecutar trabajo colaborativo entre educadoras de párvulos y diferenciales para: planificar unidades, elaborar materiales, estrategias de apoyo grupales e individuales, acuerdos y preparación de clases, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Educadoras de Párvulos 	Marzo - Diciembre
Hacer reuniones entre educadoras, docentes y profesionales asistentes de la educación, para organizar estrategias de intervención, acuerdos y/o compromisos	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de aula 	Marzo - Diciembre

de apoyo.		
Socializar con equipo de aula las necesidades de apoyo detectadas y/o los resultados de las intervenciones realizadas, por parte de las profesionales asistentes de la educación.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE - Profesionales asistentes de la educación 	Marzo - Diciembre
Realizar entrevistas personales y reuniones con apoderados.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE - Profesoras Diferenciales 	Marzo - Diciembre

ESTRATEGIA 4	Capacitar a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Participar en capacitaciones de acuerdo a los planes de mejoramiento SEP y el PEI del establecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas de capacitaciones. ➤ Facturas de asistencia a capacitaciones. ➤ Certificado de asistencia a capacitaciones. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Proponer necesidades de capacitación para las NEE, de acuerdo a los estudiantes con NEE presentes en el establecimiento educativo.	- Coordinadora PIE	Marzo - Diciembre
Participar en seminarios y/o talleres relacionados con la atención a la inclusión escolar, considerando las necesidades del establecimiento educativo a través de los distintos medios de acceso a la capacitación.	- UTP	Marzo - Diciembre

ESTRATEGIA 5	Realizar adaptación y flexibilización curricular.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Determinar la necesidad de adaptación y flexibilización curricular que requieran determinados estudiantes acorde a sus necesidades educativas especiales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PACI. ➤ Registro de actividades diversificadas. ➤ Libro de actas de reuniones PIE. ➤ Carpetas PIE, docentes de aula. ➤ Documento con estrategias definidas. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Realizar trabajo colaborativo entre las profesoras diferenciales y profesores de aula para: definir criterios de evaluación, elaboración de PACI, según corresponda.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE - Profesoras Diferenciales - Docentes de aula regular 	Marzo - Diciembre
Establecer criterios para realizar evaluaciones diferenciadas entre docentes de aula y profesoras diferenciales.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Docentes de aula regular 	Marzo - Diciembre
Implementar PACI en conjunto con docentes de aula regular.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Docentes de aula regular 	Marzo - Diciembre
Adquirir material pedagógico y recursos didácticos, para su implementación.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Docentes de aula regular 	Marzo - Diciembre
Definir estrategias de apoyo para los estudiantes que presentan mayores dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora PIE - Profesoras Diferenciales 	Abril- Diciembre

Promover estrategias diversificadas para atender a los distintos estilos de aprendizaje presentes en el grupo curso.	- Profesoras Diferenciales	Marzo - Diciembre
--	----------------------------	-------------------

ESTRATEGIA 6	Promover la participación de la familia y comunidad.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Realizar actividades que involucren la participación de la familia y comunidad escolar en el proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registros escritos y/o audiovisuales de actividades realizadas. ➤ Página web del establecimiento educativo. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Informar a la comunidad educativa, sobre las actividades desarrolladas durante el año escolar y de las estrategias implementadas y declaradas en el informe técnico de evaluación anual del PIE, por medio de página web del establecimiento educativo.	- Directora del colegio	Marzo - Noviembre
Incorporar a la familia en el proceso de elaboración de PACI, según corresponda.	- Profesoras Diferenciales	Marzo - Diciembre
Promover la participación de la familia y comunidad escolar en las diversas actividades desarrolladas desde el PIE.	- Profesoras Diferenciales	Marzo - Diciembre
Mantener entrevistas periódicas con apoderados para monitorear y fortalecer las sugerencias de apoyo implementadas en el hogar, utilizando los medios tecnológicos posibles para cada familia, con la finalidad de brindar los apoyos pertinentes acordes a la contingencia nacional.	- Profesoras Diferenciales	Marzo - Diciembre

ESTRATEGIA 7	Promover la sana convivencia escolar y respeto a la diversidad.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Crear círculos de amigos, tutorías entre compañeros y formación de grupos que consideren amistades e intereses.	➤ Registro de Planificación y Evaluación PIE.	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Potenciar la participación de los estudiantes con NEE en grupos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales - Profesores de aula 	Marzo - Diciembre
Designar estudiantes tutores pares, para fomentar la participación y mejorar rendimiento académico de aquellos estudiantes que presentan mayores dificultades.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesoras Diferenciales 	Marzo - Diciembre

ESTRATEGIA 8	Monitorear y evaluar el PIE.	
ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA
Confeccionar calendarización para la evaluación y seguimiento del PIE.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Documento con los procedimientos e instrumentos de evaluación y seguimiento del PIE y sus ocho estrategias. ➤ Registro de evidencias sobre el cumplimiento de las 8 estrategias del PIE. 	Marzo - Diciembre

ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHA
Visar diagnósticos (documentación completa estudiantes PIE, 2020)	- Coordinadora PIE	Diciembre - Abril
Postular estudiantes con diagnóstico a plataforma MINEDUC	- Coordinadora PIE	Abril - Mayo
Reestructurar PIE año 2020	- Coordinadora PIE	Mayo
Reunir la información y descripción de las actividades realizadas durante el año escolar (evidencias PIE)	- Coordinadora PIE	Marzo - Diciembre
Elaborar informe técnico de evaluación anual del PIE.	- Coordinadora PIE	Diciembre
Socializar rendimiento académico de los estudiantes con NEE.	- Equipo de Aula	Marzo - Diciembre
Socializar resultados de reevaluaciones realizadas a los estudiantes	- Coordinadora PIE	

pertenecientes al PIE (continuidad y egresos).	- Profesoras Diferenciales	Diciembre
--	----------------------------	-----------

Gloria Muñoz Rodríguez
Coordinadora PIE
Colegio San Diego de Alcalá